

OBJETIVOS MINIMOS A SUPERAR EN CADA UNA DE LAS AREAS

MATEMATICAS

1. Leer, escribir, ordenar e interpretar, utilizando razonamientos apropiados, distintos tipos de números (naturales, enteros y decimales hasta las centésimas).
2. Resolver problemas sencillos de hasta dos operaciones de forma lógica y reflexiva.
3. Realizar las cuatro operaciones sencillas mediante diferentes procedimientos: algoritmo, cálculo mental, calculadora, tanteo...
4. Estima y reconoce las medidas de longitud, masa, capacidad, superficie, tiempo y dinero, las utiliza adecuadamente y realiza mediciones.
5. Realizar, leer e interpretar representaciones gráficas: tablas de datos, diagramas...
6. Utilizar las nociones geométricas de paralelismo, perpendicularidad, simetría, perímetro y superficie, así como las propiedades y clasificación de formas y cuerpos geométricos para describir y comprender situaciones de la vida cotidiana.
7. Resolver problemas sencillos que requieran operaciones elementales de cálculo, conocimientos geométricos o tratamiento de la información. Anticipar una solución razonable y utilizar las estrategias más adecuadas para abordar la solución.
8. Expresar de forma ordenada y clara los datos y el proceso seguido en la resolución de problemas.
9. Realizar operaciones y cálculos numéricos sencillos mediante diferentes procedimientos (algoritmos escritos, uso de la calculadora, cálculo mental, tanteo, aproximación), para la resolución de problemas.

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

1. Participar en las situaciones de comunicación del aula, respetando las normas: guardar el turno de palabra, escuchar e incorporar las intervenciones de los demás y mantener un tono de voz apropiado.
2. Expresarse de forma oral expresando de forma coherente conocimientos, hechos y opiniones, respetando tanto a las personas como las ideas expresadas por los distintos interlocutores.
3. Captar el sentido de textos orales, reconociendo las ideas principales y secundarias y sacando conclusiones.
4. Utilizar la lectura como fuente de información y entretenimiento.
5. Localizar información relevante en textos de diferentes tipos: expositivos, historias, poesías, diccionarios, atlas, Internet... e interpretar la información gráfica.
6. Escribe textos sencillos de forma ordenada, usando las normas gramaticales y ortográficas.
7. Utilizar la terminología gramatical básica.

CIENCIAS NATURALES Y CIENCIAS SOCIALES

1. Concretar casos en los que el comportamiento de las personas puede tener un efecto positivo o negativo sobre el medio ambiente.
2. Caracterizar los principales paisajes españoles, con atención especial a los aragoneses. Reconocer algunas características de las plantas y animales que los habitan.
3. Identificar los aparatos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano, estableciendo determinados hábitos de salud.

4. Conocer los principales órganos de gobierno y las funciones del Municipio, de Aragón, del Estado Español y de la Unión Europea,
5. Interpretar y utilizar planos y mapas.
6. Identificar rasgos significativos de la sociedad española, en algunas épocas pasadas y situar acontecimientos relevantes utilizando líneas del tiempo.
7. Presentar un informe recogiendo información de diferentes fuentes.

EDUCACION FISICA

1. Lanzar, pasar, recibir, conducir y golpear pelotas y otros móviles, en situaciones de juego, sin perder el control de los mismos y anticipándose a su trayectoria y velocidad.
2. Identificar, como valores fundamentales de los juegos y la práctica de actividades deportivas, el esfuerzo personal, el disfrute y las relaciones que se establecen con el grupo, actuando de acuerdo con ellos.
3. Consolidar hábitos saludables relacionados con la actividad física, identificando algunas de las relaciones que se establecen entre la práctica correcta y habitual de ejercicio físico y la mejora de la salud, y actuar de acuerdo con ellas.
4. Participar en las actividades organizadas en el medio natural manifestando, de una forma activa y crítica, actitudes de respeto, valoración y defensa del medio ambiente.
5. Manifestar actitudes de colaboración, tolerancia, respeto de las diferencias, ausencia de discriminación y resolución de conflictos de forma pacífica en todos los ámbitos del área.

EDUCACION PARA LA CIUDADANIA

1. Mostrar respeto por las diferencias y características personales propias y de sus compañeros, valorar las consecuencias de las propias acciones y responsabilizarse de las mismas.
2. Conocer algunos de los derechos humanos.
3. Reconocer y rechazar situaciones de discriminación, marginación e injusticia.
4. Mostrar actitudes cívicas en aspectos relativos a la seguridad vial, a la protección civil, a la defensa al servicio de la paz y a la seguridad integral de los ciudadanos.
5. Reconocer, valorar y practicar acciones de cooperación, colaboración, compromiso y pactos. Respetar lo pactado: reglas, acuerdos, normas.

LENGUA EXTRANJERA: INGLES

1. Comprender el sentido global en textos orales sobre temas cotidianos.
2. Reconocer la idea general, extraer información específica en textos escritos adecuados a la edad, con apoyo de elementos textuales y no textuales, sobre temas variados y de su interés.
3. Planificar y redactar textos escritos (sencillos).
4. Reconocer y utilizar progresivamente patrones básicos de pronunciación, ritmo, entonación.
5. Mostrar interés por el aprendizaje.

EDUCACION ARTISTICA

1. Realizar de forma cooperativa representaciones plásticas que impliquen organización espacial, uso de materiales diversos y aplicación de diferentes técnicas.
2. Comprobar las posibilidades de materiales, texturas, formas y colores aplicados sobre diferentes soportes.
3. Representar de forma personal ideas, acciones y situaciones valiéndose de los recursos que el lenguaje plástico y visual proporciona.
4. Planificar proyectos con coherencia. Respetar las normas de convivencia dentro y fuera del aula. Trabajar en grupo valorando y respetando las ideas de los demás y las propias. Valorar la calidad del trabajo realizado con el esfuerzo personal. Utilizar y conservar correctamente instrumentos y materiales del aula. Valorar el desarrollo de la capacidad crítica y de evaluación.
5. Buscar informaciones sobre manifestaciones artísticas del patrimonio cultural propio y de otras culturas, de acontecimientos, creadores y profesionales relacionados con la música.
6. Formular opiniones acerca de las manifestaciones artísticas a las que se accede.
7. Reconocer músicas del medio social y cultural propio.
8. Ajustar la propia acción a la de otros miembros del grupo en la interpretación de danzas y piezas musicales a dos o más partes.
9. Registrar la música creada utilizando una grafía no convencional.

RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA

1. Saber identificar algunos signos y símbolos representativos del fenómeno religioso en la antigüedad.
2. Relacionar las grandes religiones vigentes, descubriendo sus principales semejanzas y diferencias.
3. Distinguir el sentido último de la vida según las religiones monoteístas.
4. Saber diferenciar las concepciones sobre la salvación del hombre en el Hinduismo y el Budismo.
5. Comentar algunos textos del Nuevo Testamento donde se manifiesta la humanidad y la divinidad de Jesucristo. Describir qué consecuencias tiene en el ser humano el hecho de ser creado y amado por Dios como hijo.
6. Señalar en textos evangélicos el origen de la Iglesia y su finalidad de salvación.
7. Situar y valorar la presencia de la Virgen María en los momentos culminantes de la vida de Cristo, reconociendo que ocupa un lugar especial en la salvación.

